

LICEUL TEORETIC GUSTAV GÜNDISCH
STR. MĂGURII NR. 5 CISNĂDIE JUD. SIBIU
TEL/FAX 0269 561575
www.lic-gustavgundisch.ro
mail: gustavgundisch@yahoo.com

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

I. MISIUNEA ȘCOLII

Motto:

„Știința înseamnă putere,

Educația înseamnă libertate”

Textul „Bildung ist Macht, Wissen ist Freiheit” datează din 1867 și este inscripționat pe peretele frontal al sălii festive din școală. Acesta a fost preluat ca misiune a școlii și în zilele noastre.

LICEUL TEORETIC „GUSTAV GÜNDISCH” asigură educația persoanelor cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani din orașul Cisnădie conform standardelor europene.

Serviciile educaționale oferite de școală au la bază calitatea, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la procesul educațional și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Profilurile „tehnician în activități economice” și „filologie” de la liceu și clasele de secție germană pentru elevii care doresc să studieze limba germană ca limbă maternă, oferă condiții pentru formarea deplină a personalității elevilor în funcție de aptitudini, talente și interese.

II. VIZIUNEA ȘCOLII

ȘCOALA este poartă deschisă spre educație, cunoaștere, aspirație, împlinire.

Școala oferă egalitate de șanse elevilor.

Trăind într-o comunitate multietnică, elevii învață să fie toleranți și respectuoși unii cu alții, să prețuiască valorile unanim acceptate dar și pe acelea ale spațiului în care s-au născut.

Prin serviciile aduse în plan social, cultural și economic, școala oferă un parteneriat real comunității, devenind un centru de servicii educaționale.

III. CARACTERISTICI GENERALE ALE ȘCOLII

La Liceul Teoretic „Gustav Gündisch”, la clasele din învățământul primar și gimnazial elevii pot învăța atât în limba română cât și în limba germană.

La clasele de liceu există clase din:

- filiera teoretică, profil uman, specializarea filologie și
- tehnologică, profil servicii, specializarea tehnician în activități economice

Profilurile „**tehnician în activități economice**” și „**filologie**” de la liceu și clasele de **secție germană** pentru elevii care doresc să studieze limba germană ca limbă maternă, oferă condiții pentru formarea deplină a personalității elevilor în funcție de aptitudini, talente și interese. Limbi străine studiate în școală: germana, engleza, franceza

Predarea este centrată pe elev. Orele din curriculum la decizia școlii sunt selectate în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților.

Cadrele didactice folosesc metode moderne pentru a promova egalitatea șanselor și metode interactive de predare, lecții AEL sau lecții în cabinetul multimedia.

Elevii au posibilitatea de a-și completa cunoștințele la biblioteca școlii care conține peste 15 000 de volume în limba română, germană și engleză, de a participa la activități extra-curriculare atractive care să le desăvârșească pregătirea (proiecte diverse, concursuri sportive, expoziții de desen, patrule de circulație, drumeții și excursii, reuniuni distractive etc.) În prezent în școală sunt 27 de clase:

10 clase la învățământ primar, cu 232 de elevi

10 clase la învățământ gimnazial cu 159 de elevi

și 8 clase la învățământul liceal cu 203 elevi

43 cadre didactice

Școala noastră dispune de cadre didactice calificate, interesate de formarea la elevi a competențelor necesare pentru dezvoltarea personalității

Baza materială a școlii:

Există 25 săli de clasă, 6 laboratoare: Informatică, AEL, Multimedia, Fizică, Chimie, Biologie, teren de sport, sală de sport amenajată în sala festivă.

Dotările din cabinetele școlii sunt specifice secolului XXI: cabinet multimedia cu tablă electronică, videoprojector, TV cu LCD, DVD, calculator și sistem audio pentru învățarea limbilor străine, două cabinete de contabilitate, informatică, cu 26 calculatoare fiecare, conectate la internet și cabinet AEL gimnaziu 26 calculatoare, cabinet de fizică, chimie.

Rezultate ale elevilor:

1. EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA A VIII –A 2017:
Au participat 30 de elevi, 28 au avut medii peste 5, procent de promovabilitate 93,33%.
5 elevi – media peste 9
5 elevi – media peste 8
7 elevi – media peste 7
7 elevi – media peste 6
4 elevi – media peste 5
2 elevi - media sub 5
2. EXAMENUL DE BACALAUREAT 2017
Au participat 33 elevi din promoția curentă și 6 elevi din promoțiile anterioare.
Procent de promovabilitate: promoția curentă – 96,96 % (33 înscriși, 32 promovați)
Procent de promovabilitate: 92,30 % (39 participanți, 36 promovați)
O elevă a avut media 10.
4 elevi au avut medii peste 9
12 elevi au avut medii peste 8
7 elevi au avut medii peste 7
13 elevi au avut medii peste elevi au avut medii peste 6
1 elev din promoția curentă nu a promovat
2 elevi din promoții anterioare nu au promovat

PLANURI CADRU

De la clasa pregătitoare până la clasa a IV-a s-a aplicat OMEN nr. 3371/12.03.2013 privind aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar și programele școlare aprobate prin OMEN nr. 5003/2014, OMEN 5001/2014 și OMEN 5004/2014

La clasa a Va OMECS nr. 3590 din 05.04.2016

La clasele VI-VIII OMEC 3638/11.04.2001 cu privire la aplicarea planului-cadru de învățământ pentru clasele V- VIII;

La liceu, clasa a IX a – Filiera tehnologică, profil servicii, domeniul pregătirii de bază comerț, Plan cadru OMECI 3411 din 16.03.2009;

Planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică OMECI 3331 din 25.02.2010, Programe școlare 4857 din 31.08.2009;

La clasa a X-a Filiera tehnologică, profil servicii, domeniul pregătirii de bază comerț, Plan cadru OMECTS 3081 DIN 27.01.2010 anexa 2;

Planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică OMECTS 3331 din 25.02.2010, Programe școlare OMECTS 4463 din 12.07.2010;

La clasele a XI-a și a XII-a Filiera tehnologică, profil servicii, calificarea tehnician în activități economice - Plan cadru OMECI 3412 din 16.03.2009, Anexa 4;

Planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică OMECI 3423 din 18.03.2009, Anexele 1 și 3 pentru clasa a XI-a și Anexele 2 și 4 pentru clasele a XII-a, Programe școlare OMEC 3172 din 30.01.2006

Liceu Filiera teoretică Profil uman Specializare filologie, clasele a IX-a – a XII-a Filiera teoretică, profil uman, specializarea filologie, Plan cadru OMECI 3410 din 16.03.2009 și Programe școlare 3252 din 13.02.2006.

IV. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

A. OBIECTIVE GENERALE :

- I. Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate
- II. Elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienței pozitive și a exemplarelor de bună practică în managementul instituțional
- III. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional
- IV. Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții minorităților etnice
- V. Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor pentru alte abilități
- VI. Armonizarea ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în unitatea școlară și comunitatea locală.
- VII. Promovarea imaginii instituției și factorilor ce își asumă responsabilitățile în procesele de descentralizare și asigurare a calității educației

B. ACȚIUNI/ MĂSURI

1. Reactualizarea periodică a paginii web a școlii: www.lic-gustavgundisch.ro
2. Asigurarea funcționării site-ului
3. Realizarea unui forum de discuții
4. Conștientizarea importanței aplicării pachetului de sarcini pe probleme de comunicare și relații cu publicul
5. Reconsiderarea strategiei privind imaginea instituțională în rândul elevilor, părinților, comunității
6. Organizarea și distribuirea de responsabilități speciale legate de relația cu beneficiarii actului educațional
7. Elaborarea de rapoarte evaluative întocmite de consilierul de imagine
8. Inițierea, implementarea de acțiuni cu partenerii educaționali, comunitari în ideea promovării ofertei educaționale-participarea la ședințele claselor a VIII a de la școlile generale din oraș și zona limitrofă
9. Monitorizarea activității extrașcolare și a concursurilor școlare
10. Realizarea unor planuri operaționale vizând relația școală-părinți ca factor determinant în realizarea obiectivelor comune, ședințe, întâlniri periodice ale elevilor „problemă”.
11. Identificarea de oportunități la nivelul comunității locale pentru sprijinirea copiilor și tinerilor proveniți din familii cu resurse financiare reduse
12. Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului școlar pentru crearea unui ambient favorizant procesului de învățământ
13. Inițierea activităților educative școlare și extrașcolare diferențiate care să răspundă socializării tinerilor (concursuri, reuniuni, întâlniri cu agenții economici, personalități)
14. Inițierea de programe de formare a elevilor pentru realizarea unor proiecte în beneficiul comunității (participarea la acțiuni organizate în scop umanitar)
15. Conlucrare cu reprezentanții administrației publice locale în confirmarea rețelei școlare și a planului de școlarizare
16. Identificarea nevoilor de educație ale comunității și posibilităților de realizare în cadrul legal existent și cu resurse disponibile.
17. Elaborarea planului de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale

18. Organizarea acțiunii „Licean pentru o zi”, „Ziua porților deschise”
19. Prezentarea activităților din școală în mass-media, pe facebook, în ședințe cu părinții, elaborarea de pliante și răspândirea lor în școli și grădinițe
20. Sesiuni de comunicări științifice
21. Organizarea de activități de „loisir” pentru elevi (balul majoratului, balul bobocilor).
22. Actualizarea permanentă a avizierului școlii.